I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 2^H - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: I.R.C.
INSEGNANTE: prof.ssa Antonella Cavalli

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

COMPETENZE DA SVILUPPARE	- Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico - Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose - Valutare la dimensione religiosa della vita umana

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell’uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.

CONOSCENZE	ABILITA’
- Nell'adolescenza conoscere e sviluppare le proprie capacità e saper riconoscere i propri punti fragili. - La relazione con l'altro, con altri esseri o con ambienti vissuti come un possesso o come "un dono" da custodire e da rispettare. - Attività sull'identità: ascolto attivo. Sviluppare l'empatia; Attività sulle caratteristiche dell'identità personale, sulle relazioni. - Tradizioni sul culto dei morti, dei martiri, dei santi: feste, riti a Trieste e nei paesi di provenienza degli alunni. - Testimonianze del Cristianesimo a Trieste che rimandano alle radici culturali e religiose. - Cura del creato, cura per le relazioni: Francesco d'Assisi. - Ecumenismo e dialogo interreligioso: la testimonianza di Biagio Conte; collegamenti tra Francesco di Assisi e Papa Giovanni XXIII uomini che hanno favorito grandi cambiamenti nella Chiesa e nella società mondiale.	- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. - Confrontarsi con i valori cristiani per operare scelte morali. - Impostare un dialogo rispettoso con posizioni religiose e culturali diverse dalle proprie.

M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo

CONOSCENZE	ABILITA’
- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo Islam: Abramo, Ismaele, Maometto - La storicità di Gesù di Nazaret - Ricerca sulle festività nel mese di dicembre nelle tre grandi religioni monoteiste. - I valori, conoscenza di sé, i diritti che contribuiscono alla cultura della vita. - La cultura della vita, la cultura della morte: pensieri forti, pensieri deboli, pensieri ambigui nelle relazioni, nei riti, nelle feste, nelle tradizioni; esasperazioni ideologiche e di potere: estremismi religiosi, parole ostili, manipolazioni, bullismo. - Elaborazione teatrale di una "lezione tipo IRC", per l'attività: un giorno da professore. - Alcuni testimoni cristiani del passato e dell’attualità: Cosa significa Concilio? Concilio Vaticano II: un evento che cambia la storia. La storia di Rosario Livatino: i valori della giustizia, della libertà e la verità, della coerenza e autenticità. - Diritto e dovere di essere coerenti. L'importanza di dire la verità, cercando il modo più corretto. - Natale: valori storico-religiosi e culturali; Natale nelle diverse culture: deviazioni e trasformazioni negli interessi e negli aspetti socio-economici. - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana	- Utilizzare un linguaggio religioso e appropriatomper spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. - Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori umani e cristiani. - Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell’opera di Gesù di Nazaret. - Leggere i segni del cristianesimo nel’arte e nella tradizione culturale.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambientazione didattica
Lezione frontale/ partecipata; discussione guidata; cooperative learning; studio di casi; ricerca-azione;	Aula scolastica Ambienti di culto (chiese, luoghi sacri)
Strumenti	**Verifiche**
Libri di testo; immagini; lavagna interattiva multimediale; Computer; audiovisivi; risorse online; Classroom; mail istituzionale; cellulare/ tablet.	Verifiche formative; giochi quiz Questionari scritti/orali/online; Attività di gruppo

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, “RELICODEX”, ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16.06.2023

Firma del docente

Antonella Cavalli